



Управление образования г. Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества
на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)



Утверждаю

Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н.Н. Хижняков

«17» апреля 2020 года

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)
за 2019 год

Город Батайск
2020 г.

Аналитическая часть отчета

I. Общие сведения об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр новых технологий в сфере образования» официально было создано 2011 г. В апреле 2013 года была получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительного образования (Лицензия № 3329 от 04.04.2013 г., Серия 61Л01 № 0000556). Эта дата признана педагогическим коллективом Днем рождения Центра.

В связи с вступлением в силу Закона «Об образовании в РФ», изменено название учреждения на «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (сокращенно - МБУ ДО «ЦИТ»), (Лицензия № 5085 от 22.06. 2015 г., серия 61Л01 № 0002652).

В целях расширения сети учреждений дополнительного образования Приказом Управления образования № 674 от 17.07.2015 г. было создано обособленное структурное подразделение «Центр развития «Академия успешных людей» (сокращенно – ОСП ЦР «АУЛ»). В 2019 году приказом Управления образования города Батайска № 103 от 21.02.2019 обособленное структурное подразделение «Центр развития «Академия успешных людей» было передано МБУ ДО «Дом детского творчества».

В 2017 г. в соответствии с Приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 769 от 13.04.2017 г. «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ЦИТ» (г. Батайск) в части приложения», получено приложение № 1 к лицензии № 5085 от 22.06.2015 г. с указанием адресов мест осуществления образовательной деятельности.

Режим работы

Продолжительность учебного года	с 01 сентября по 31 мая
Количество учебных недель в году	36
Количество занятий в неделю	в первый год обучения – 2 во второй и третий годы обучения-3.
Продолжительность занятий	2 академических часа по 40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут

Занятия с обучающимися в МБУ ДО «ЦИТ» проводятся в две смены. Начало занятий в 9.00 и заканчиваются в 20.00.

Расписание занятий детских объединений «ЦИТ» составляется с учетом наиболее благоприятного режима дня детей по заявкам педагогов, с учетом режима занятий в школе, проходит экспертизу по санитарно -эпидемиологическим требованиям и утверждается директором «ЦИТ». В расписании занятий детских объединений «ЦИТ» учитывается:

- возраст детей и психогигиенические требования к занятиям;
- занятость кабинетов;
- потребности образовательной программы;
- занятость детей по основному месту учебы.

В расписании указывается:

- название детского объединения;
- номер группы;
- день недели;
- номер аудитории;

- время занятий группы.

В течение года расписание может корректироваться в связи с объективными обстоятельствами. Изменения в расписании занятий коллектива допускаются только с разрешения директора Центра. Все изменения вносятся в расписание и в журнал учета работы объединения с указанием даты, с которой изменилось расписание. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией «ЦИТ».

Материально – техническая база

«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» располагается в двухэтажной пристройке к жилому дому. Общая площадь помещений составляет 264,6 кв. м.

Для ведения образовательного процесса используются 4 учебных кабинета, в которых установлено следующее оборудование:

- компьютеры – 16 шт.;
- ноутбуки – 25 шт.;
- многофункциональное устройство (МФУ: принтер, ксерокс, сканер) – 3 шт.;
- интерактивная доска с мультимедийным проектором- 2 шт.;
- магнитно-маркерная доска – 2 шт.;
- Наборы Lego Wedo – 17 шт.

В административно-управленческой деятельности используются 6 компьютеров и 5 многофункциональных устройств. Имеется и используется внутренняя локальная сеть, на каждом ПК работников администрации используются электронные «Папки обмена информацией».

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей - 20 шт., из них 14 - используются в учебных целях. Все вышеперечисленные ПК подключены к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализуемой Минобрнауки РФ.

Создан официальный сайт МБУ ДО «ЦИТ» с постоянным обменом информацией.

II. Организация системы управления Центра

Управленческий процесс Центра направлен на реализацию, поставленных государством, целей и задач по приоритетным направлениям развития дополнительного образования:

- повышение доступности качественного образования;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка нового поколения педагогических кадров;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе дополнительного образования;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- интеграция детей с ограниченными возможностями в общество;

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор осуществляет непосредственное руководство деятельностью Центра.

Формами самоуправления Центра являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Все важнейшие стратегические решения, касающиеся развития материально-технической базы Центра, организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет Центра по согласованию с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. На основании решений Педагогического совета издаются приказы директора Центра.

Реализацию решений Педагогического совета и приказов директора Центра осуществляет педагогический коллектив Центра под руководством заместителей директора: по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе. Контроль выполнения принятых решений осуществляет, как правило, директор Центра или назначенный им заместитель.

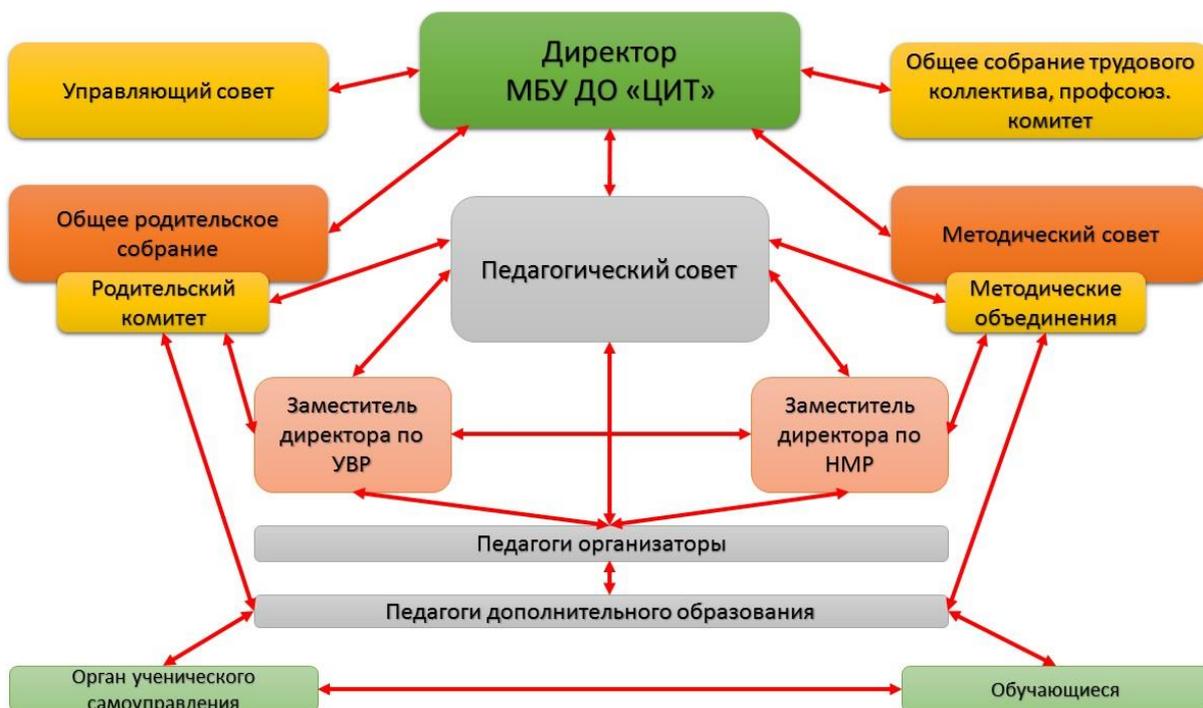
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет процесс управления:

- по реализации стратегических и текущих целей и задач образовательной деятельности;
- по развитию материально-технической базы Центра;
- по привлечению родительской общественности к образовательной деятельности обучающихся;
- по реализации проектов, касающихся образовательной деятельности.

Заместитель директора по научно-методической работе осуществляет процесс управления, направленный:

- на научно-методическую деятельность педагогов дополнительного образования;
- на руководство Методическим советом Центра;
- на совместную научно-методическую деятельность Центра и образовательных учреждений города для создания единого образовательного пространства;
- на повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- на разработку современного методического сопровождения образовательных программ и использование его в образовательном процессе (учебно-методические комплексы, электронные средства обучения).

Модель управления образовательным процессом в МБУ ДО «ЦИТ»



III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документ	Есть/нет
Устав	есть
Лицензия	есть
Программа развития	есть
Учебный план	есть
Штатное расписание	есть
Тарификационный список	есть

IV. Характеристика контингента обучающихся

В 2019 г. в МБУ ДО «ЦИТ» по договорам безвозмездного оказания услуг обучалось 866 человек в 64 группах, из них 374 человека обучались в рамках сетевого взаимодействия на базах образовательных учреждений города: СОШ № 4, 5, 8, 9, 12, Гимназии № 7, Лицея № 10. По договорам платных образовательных услуг в ЦИТ обучалось 94 человека. Состав групп - одновозрастные и разновозрастные.

В 2019 году прием обучающихся в МБУ ДО «ЦИТ» велся по дополнительным образовательным программам на следующие направления: техническое, естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

Распределение обучающихся по образовательным направлениям

Образовательное направление	Количество учебных групп		Количество обучающихся	
	Всего	Из них на платной основе	Всего	Из них на платной основе
Техническое	27	5	339	47
Художественное	6	-	85	-
Социально – педагогическое	31	6	377	35
Естественнонаучное	10	2	112	10
Физкультурно-спортивное	4	1	47	2
ВСЕГО:	78	14	960	94

Сведения об объединениях

Наименование объединения	Количество групп	Количество обучающихся
Техническое направление		
Компьютерный мир	6	81
Продвинутые алгоритмы	5	64
Компьютерная графика	2	25
Мой компьютерный мир	6	80
Компьютерное моделирование	3	42
Робототехника	4	37

Scratch	1	10
Естественнонаучное направление		
Учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика»	4	51
Учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотей»	4	51
Математическая школа	2	10
Художественное направление		
Дизайнерское искусство	3	38
Цвета радуги (рисование)	3	47
Социально-педагогическое направление		
Разговорный английский язык	14	179
Мир английского языка	6	91
Английский детский клуб	4	19
Искатель	1	15
Патриоты России	4	57
Знайка	2	16
Физкультурно-спортивное направление		
Умный слон (шахматы)	3	45
Шахматный клуб	1	2

Возрастная характеристика контингента обучающихся

	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
Всего	-	469	466	25	-
Из них девочек	-	230	223	10	-

V. Качество реализации дополнительных образовательных программ

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦИТ» регламентировалась учебным планом. Учебный план отражает направления образовательной деятельности всех творческих детских объединений.

Основным документом, определяющим организацию учебно-воспитательного процесса и содержание деятельности в детском творческом объединении, является образовательная программа детского объединения.

В 2019 году в соответствии с учебными планами реализовывались следующие образовательные программы детских объединений:

1. Техническое направление:

- «Компьютерный мир»;
- «Мой компьютерный мир»;

- «Продвинутые алгоритмы»;
 - «Компьютерная графика»;
 - «Компьютерное моделирование»;
 - «Scratch»;
 - «Робототехника».
2. Естественнонаучное направление:
- «Математическая школа»;
 - «Учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика»»;
 - «Учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотеи»».
3. Художественное направление:
- «Дизайнерское искусство»;
 - «Цвета радуги» (рисование).
4. Социально – педагогическое направление:
- «Разговорный английский язык»;
 - «Мир английского языка»;
 - «Английский детский клуб»;
 - «Патриоты России»;
 - «Искатель»;
 - «Знайка».
5. Физкультурно – спортивное направление:
- «Умный слон» (шахматы);
 - «Шахматный клуб».

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Образовательные программы утверждены и имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, родителей, социальной среды в целом.

Образовательные программы соответствуют общей программе деятельности учреждения, отражают все обязательные позиции и структурные элементы, состоят из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания образовательной программы, методического обеспечения образовательной программы, литературы для обучающегося и используемого педагога.

Образовательные программы объединений соответствуют Закону РФ «Об образовании в РФ», Примерным требованиям к программам дополнительного образования (пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.), Уставу МБУ ДО «ЦИТ», Положению «О разработке образовательных программ в МБУ ДО «ЦИТ».

В течении всего года успешно решались задачи использования инновационных технологий:

- социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности работы;
- развитие межрегиональных и международных проектов как средство повышения открытости образования, знакомства воспитанников со сверстниками из других регионов стран, развития соревновательности, патриотизма, гордости за результаты собственной деятельности и, как следствие, мотивации воспитанников к творчеству;
- командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников;
- развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры воспитанников и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями;
- преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной предпрофессиональной подготовки;
- обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности и др.; применение новых, оригинальных форм образовательной работы;
- развитие комплексной информационной системы дополнительного образования на основе специализированного интернет-портала, моделируемого квалифицированными специалистами и предоставляющими системную информацию по всем направлениям развития дополнительного образования;
- развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и др., в т. ч. в рамках направленностей, где они традиционно не применялись;
- анализ и выявление возможной социально востребованной тематики творческих, проектных и исследовательских работ воспитанников в социуме, территориальных сообществах (районах) с включением их в тематику образовательных программ дополнительного образования; создание внедренческих комплексов.

В течении всего года успешно внедрялись следующие инновационные технологии в образовательной деятельности детских объединений всех направленностей:

- Интеллектуальный марафон
- Технологии проектного обучения
- Технология коллективной творческой деятельности
- Интернет-карты
- Кейс метод
- Проектный метод
- Интерактивные кроссворды
- Технология обучения посредством проведения учебного исследования
- Исследовательский метод
- Метод активного обучения

Инновационная деятельность педагогов строится на таких принципах:

- дифференциация, индивидуализация, вариативность образования;
- развитие, подтверждение творческих, интеллектуальных, спортивных, исследовательских способностей, выражающееся в возможностях предоставления учащемуся проявить свои знания, навыки, таланты в конкурсной и соревновательной среде;

- учет реальных возможностей и условий обеспечения дополнительных образовательных общеразвивающих программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;
- ориентация на потребности общества и личности учащегося;
- возможная корректировка дополнительной образовательной общеразвивающей программы с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации учащихся к современной социокультурной среде.

В августе 2019 года была завершена реализация проекта «Летние технические каникулы», вошедшего отдельным блоком в содержание деятельности ЦИТ со следующими результатами:

На уровне учащихся:

- реализация образовательных запросов учащихся: освоение новых сфер деятельности;
- создание положительного психологического климата ;
- проявление инициативы учащихся;
- удовлетворенность учащихся формами работы и видами деятельности;
- формирование мотивации к занятиям информационно-техническим творчеством: желание посещать в учебном году объединения по интересам, ориентация на технические профессии;
- воспитание у обучающихся качеств творческой личности: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде, активности.

На уровне законных представителей учащихся:

- получение детьми качественного дополнительного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие в техническом творчестве, отдых и оздоровление детей, социальная адаптация в обществе.

На уровне педагогов:

- расширение возможностей профессионального роста;
- возможность профессионального и творческого общения в рамках единой образовательной среды.

В реализации проекта приняли участие 116 детей различных уровней обучающихся детских объединений и получили сертификаты и дипломы.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Контроль внутри учреждения включает в себя контроль за выполнением учебных планов и программ, состоянием преподавания учебных предметов, уровнем воспитанности обучающихся и сформированности результатов обучения, качеством знаний, умений и навыков обучающихся, сохранением контингента воспитанников в течение учебного года, ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, состоянием ведения документации сотрудниками, результативности инновационной деятельности учреждения, работы с одаренными детьми, соблюдением норм санитарно - гигиенических условий, созданием безопасных условий для обучающихся и сотрудников. Текущий контроль успеваемости, творческой работы осуществляется педагогами согласно «Положению об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся». В образовательных

программах определяется уровень знаний, умений, навыков, обучающихся по каждому году обучения, формы, порядок и сроки, итоги отслеживания уровня знаний, умений и навыков на начальном, промежуточном этапе и в конце учебного года обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, ежегодно оформляется Банк данных достижений обучающихся.

Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (промежуточная и итоговая аттестация, равно как и определение результативности образовательного процесса) осуществлялся в ходе и по результатам участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, отчетных мероприятий, открытых занятий, конкурсов, выставок и в иных формах. В 2019 году на основании результатов итоговой аттестации и выполнении образовательных программ выпущено 143 человека.

Не менее важным показателем качества реализации образовательных программ является сохранность контингента. В объединениях отмечается стабильность посещения занятий детьми и высокая сохранность контингент. Этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом.

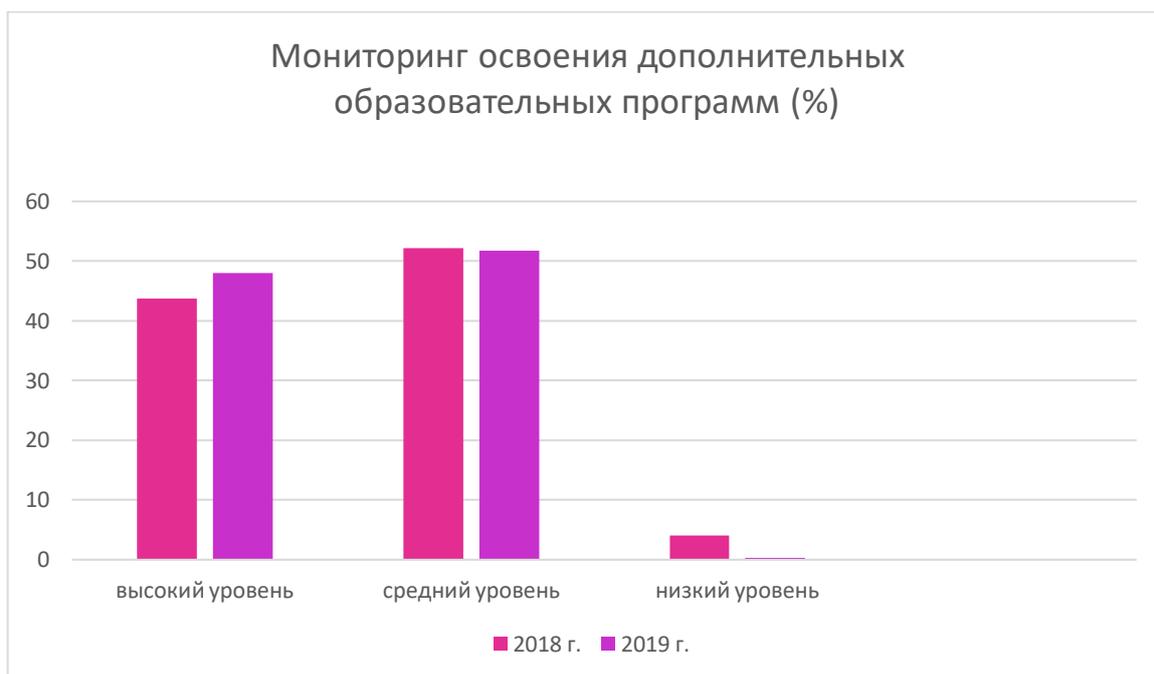
Говоря об улучшении качества реализации образовательных программ МБУ ДО «ЦИТ», нельзя не отметить активизацию работы педагогов по повышению квалификации. В течение года 3 педагогических работника прошли курсовую подготовку, все руководители детских объединений участвовали в семинарах, вебинарах, различных конкурсах и образовательных марафонах, занимались самообразованием по индивидуальным методическим темам, 5 педагогов повысили свою квалификационную категорию.

Диагностика освоения обучающимися образовательных программ

Направление	Кол-во обучающихся 2018 г./2019 г.	Результаты достижений		
		Высокий уровень 2018 г./2019 г.	Средний уровень 2018 г./2019 г.	Низкий уровень 2018 г./2019 г.
Техническое	291/296	116/158	164/136	11/2
Художественное	144/64	48/29	96/35	0/0
Социально-педагогическое	186/275	121/145	65/129	0/1
Естественнонаучное	94/184	31/62	45/122	18/0
Физкультурно-спортивное	51/42	19/19	30/23	2/0
Всего	766/861	335/413	400/445	31/3

Результаты итоговой аттестации в 2019 году показали: количество обучающихся с высоким уровнем достижений составляет - 48,0 % (в 2018 г. - 43,7 %), со средним уровнем – 51,7 % (в 2018 г. - 52,2 %), с низким уровнем – 0,3 % (в 2018 г. - 4,1 %). По сравнению с 2018 годом наблюдается

повышение качества обученности - 99,7 %, против 95,9%. Повышение качества обученности наблюдается по техническому, естественнонаучному и другим направлениям.

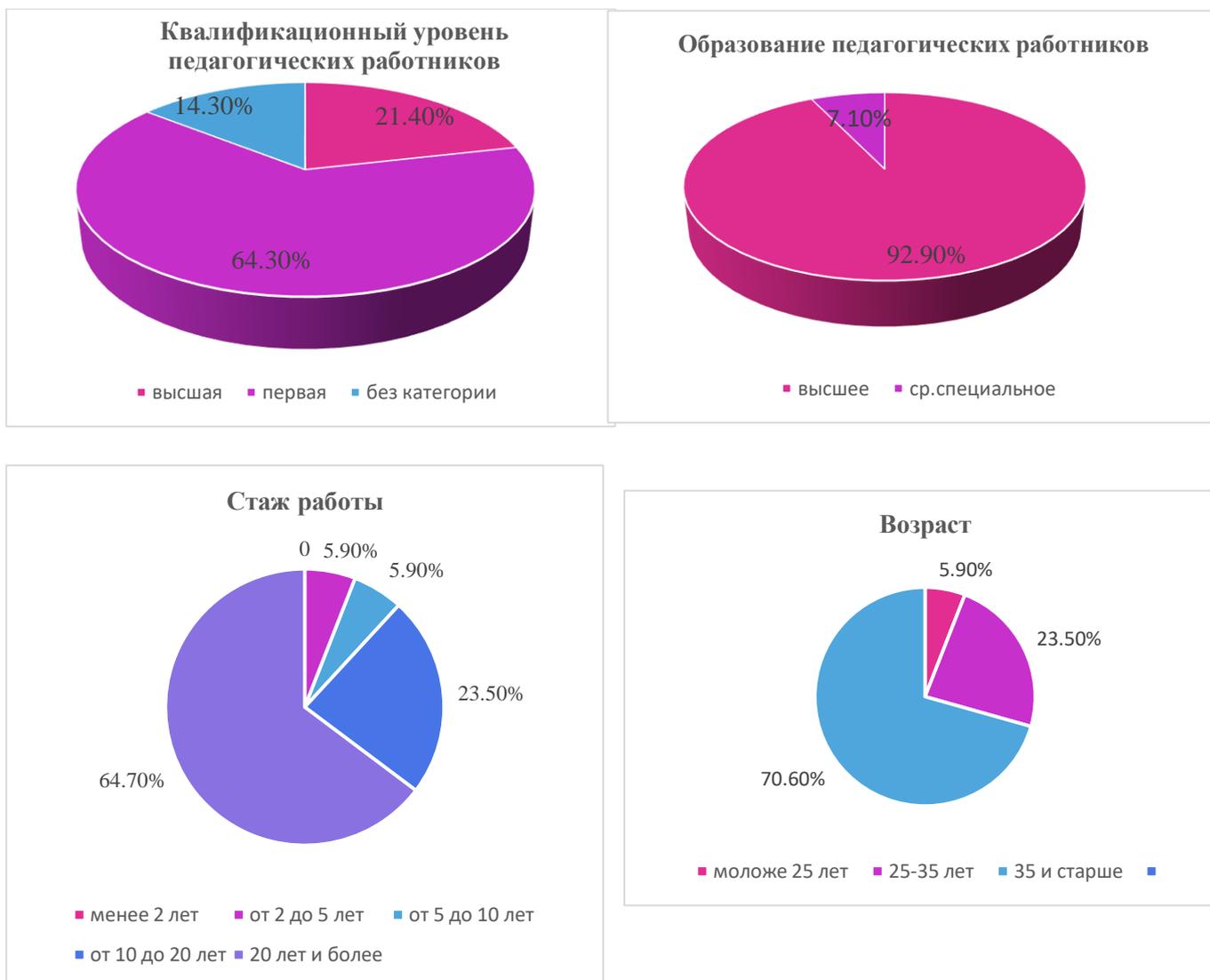


VI. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

Кадровый состав

Показатели	Количество (чел.)		
	штатные	совместители	по гражданско-правовому договору
Всего пед. работников (чел.) - 19	10	8	1
Из них: - педагоги доп. образования	6	7	1
- администрация	3	-	-
- педагоги-организаторы	-	1	-
- методист	1	-	-

Профессиональные курсы повышения квалификации в 2019 учебном году прошли 4 штатных педагогических работников. Четырем штатным педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория. На конец 2019 года все штатные педагоги дополнительного образования имеют 1-ю квалификационную категорию.



Каждый педагог имеет утвержденную образовательную программу по своему направлению. Педагоги, работающие первый год в «ЦИТ», представляют комплекты учебно – программной документации по детским объединениям (в комплект входят образовательная программа объединения и календарно – тематический план).

В 2019 г. педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах, форумах, публиковали материалы в научно-образовательных журналах.

Так, под руководством Лениновой А.В., обучающийся объединения «Звездный мир математики» Пашковский Арсений, опубликовал во Всероссийском образовательном портале «Просвещение» материал: «Центр инновационных технологий: от истоков до сегодняшнего дня» и принял участие в конкурсе молодых журналистов «Юный журналист Дона».



Директор Хижняков Н.Н. принял участие в семинаре-совещании «Развитие и реализация интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Ростовской области». Хижняков Н.Н., Игнатущенко Н.Н., Исаева А.Б. приняли участие в Акции «День памяти Чернобыльской аварии», в митинге, посвященном 31 годовщине вывода советских войск из республики Афганистан.

Педагоги ДО Виноградова Н.Ю. и Шуликова А.Д. приняли участие в Акции «Вместе за безопасность детей».



Педагог ДО Аламахина О.Б. провела мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Куколка Вербница».



Педагог ДО Полонеева В.Е. провела мастер-класс «Урок финансовой грамотности».



На Городском образовательном фестивале-выставке «Образование. Развитие. Успех», педагогический коллектив представил «Дорожную карту» развития МБУ ДО «ЦИТ» на период 2018-2021 гг, где обозначил приоритетные направления: техническое и естественнонаучное.



На конкурсе «Ученик года-2019» обучающийся объединения «Робототехника» Гусев Кирилл был награжден именной стипендией Главы Администрации Павлятенко Г. В.

11 июня 2019 г. торжественно был открыт проект под руководством директора Хижнякова Н.Н. - "Летние технические каникулы". Проект такого формата был впервые открыт в городе Батайске. Основной задачей проекта является развитие творческого потенциала детей, воспитание будущих высококлассных специалистов в рамках реализации национального проекта "Образование". Ребята, посещающие центр, имеют возможность реализовать свои самые смелые технические идеи в специально оборудованной мобильной и интерактивной среде: каворгинг - зона, лекторий, IT-пространство, Lego - зона, среда scratch программирования, фото - зона и т. д. Дети полноценно погружены в техническую среду посредством программирования, моделирования, конструирования, робототехники и изучения интересного технического английского языка, с увлечением участвуют в квестах, работают над мини - проектами в мобильных группах и творческих лабораториях. Ребята учатся изобретательному мышлению и принципам решения различных задач, приобретают навыки работы над проектами, учатся правильно ставить задачи и решать их, работать в команде.



В 2019 году педагогическими работниками было опубликовано в печатных изданиях 38 методических работ, что на 20 работ больше, чем в 2018 году.

VII. Воспитательная работа

Дополнительное образование детей и взрослых в ЦИТ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. Дополнительное образование детей обеспечивает: их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2019 году в МБУ ДО «ЦИТ» были проведены мероприятия, в которых участвовало 250 детей. Это такие мероприятия, как:

- ❖ День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ❖ Акция «Внимание, дети!»
- ❖ День города Батайска;
- ❖ День древонасаждений;
- ❖ День Народного единства;
- ❖ День Матери;
- ❖ Акция «Читаем Гайдара сегодня»;
- ❖ День Конституции;
- ❖ Декада инвалидов;

- ❖ Оформление ЦИТ к Новому году «Новогодняя фантазия»;
- ❖ мероприятия, посвященные Дню Победы: 75 лет снятия блокады Ленинграда, «200 минут чтений: Сталинграду посвящается»;
- ❖ День пожарной охраны;
- ❖ 23 февраля- день защитника Отечества;
- ❖ Международный женский день 8 Марта.
- ❖ День славянской письменности и культуры;
- ❖ Неделя детской книги;
- ❖ Неделя одаренных детей;
- ❖ 85 – лет первому космонавту Ю.А. Гагарину;
- ❖ Мероприятия, посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году памяти и славы в 2020 году: Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», посещение выставок книг в библиотеке им. И.С. Тургенева.
- ❖ Учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- ❖ «Меры безопасности на воде. Оказание первой медицинской помощи».

Все мероприятия были направлены на создание благоприятных условий для развития каждой личности, способной к достижению результативности в интеллектуальном труде, активизации мыслительной деятельности, развития творческих способностей, формирования коммуникативной культуры.

Результаты участия обучающихся «ЦИТ» в конкурсах

В 2019 году в конкурсах, олимпиадах приняли участие 359 обучающихся, 280 человек стали победителями.

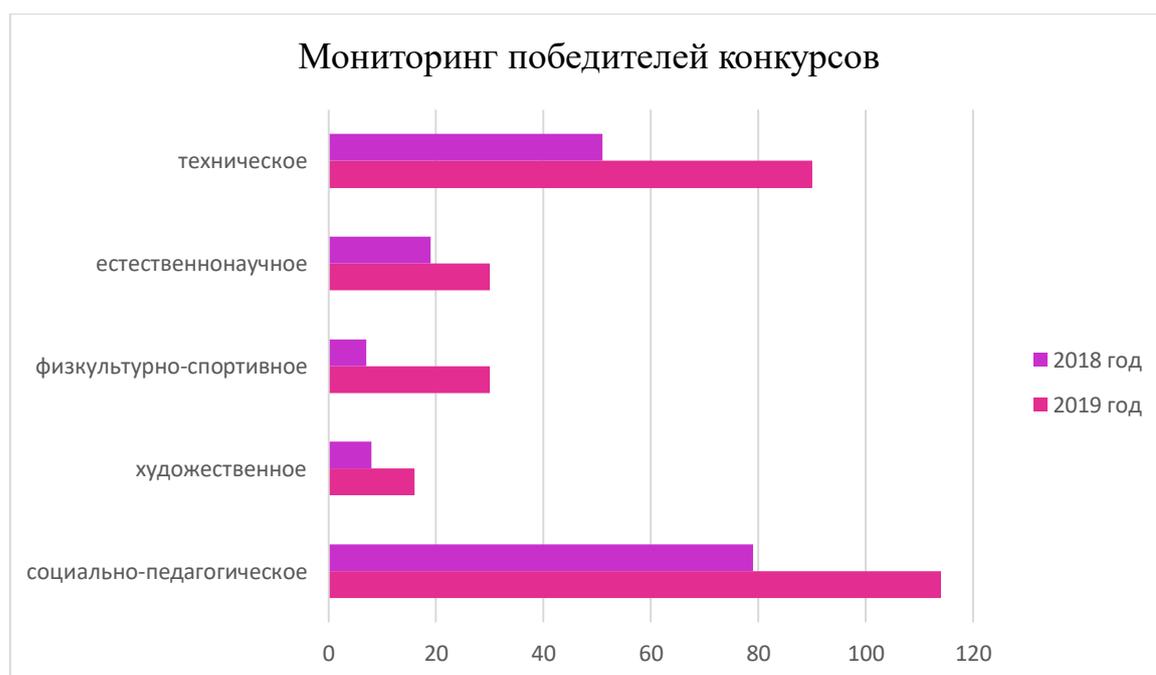
Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/призеров
Муниципальный уровень		
Первенство города Батайска по молниеносным шахматам	4	0/4
Кубок Победы по шахматам	1	0/1
Рождественский турнир по шахматам	1	0/1
Первенство города Батайска по шахматам, посвященном Дню Космонавтики	2	1/1
Шахматный турнир, посвященный освобождению города Батайска от немецко-фашистских захватчиков	1	1/0
Первенство города Батайска по шахматам, посвященное Дню защитника Отечества, в рамках празднования 250-летия образования города Батайска	2	1/1
Детско-юношеское ГранПри по шахматам	1	0/1
Региональный уровень		
«Символ года 2020»	1	0
II детско-юношеский кубок союза промышленников и предпринимателей по быстрым шахматам	1	2/0
Гран-при 2019 г. по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области –финал	1	1/0

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/призеров
Детско-юношеский Гран-при 2019 г. по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области –зональный этап	1	1/0
Зональные соревнования «ГРАН-ПРИ 2019 года» по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области	1	1/0
Зональные соревнования «ГРАН-ПРИ 2019 года» по быстрым шахматам среди учащихся РО	1	1/0
Чемпионат Ростовского городского шахматного клуба	1	0/1
Рождественский темпо-турнир г. Азова по шахматам	1	0/1
Праздничный детско-юношеский рапид в шахматной школе «Наставник»	1	1/0
Открытый шахматный турнир, посвященный 76-й годовщине освобождения г. Красный Сулин от немецко-фашистских захватчиков	1	1/0
Зональные соревнования «Детско-юношеского Гран-при Ростовской области 2019 года по быстрым шахматам»	7	1/6
Зональный этап Гран-При 2019 по быстрым шахматам	1	1/0
Конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона»	1	0/0
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс талантов	10	3/7
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	2	1/1
XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» учебный предмет: математика	5	1/0
XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» учебный предмет: русский язык	5	1/0
Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ»	6	1/0
Всероссийский творческий конкурс «В царстве Нептуна» (номинация «Компьютерная графика»)	8	5/3
Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования (Юный техник-моделист)	1	1/0
XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»	2	2/0
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Английский язык	1	1/0
Всероссийская детская викторина «Зимняя сказка»	1	1/0
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	11	3/3
Всероссийский конкурс технического творчества «Транспорт будущего» в номинации «LEGO – конструирование»	5	1/0
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	2	0/0
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	4	4/0
XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	3	3/0
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	9	0/9
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Планета Земля»	12	12/0
Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей!»	2	0

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/призеров
Всероссийский творческий конкурс «Мастер презентаций»	5	1
Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация»	4	1/0
Всероссийская олимпиада по английскому языку. Весенний сезон»	2	0/1
III Всероссийская олимпиада школьников для 2 класса 2018-2019 учебного года по предмету «Английский язык»	5	0/1
Всероссийская молодежная патриотическая поисковая экспедиция «Дорога к Обелиску»	1	0/1
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике 7 класс	8	1/0
Всероссийский творческий конкурс к 85-летию Ю.А. Гагарина «Гагарин и космос»	6	2/0
Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	4	1/0
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 Марта, посвященного Международному женскому дню»	4	0/1
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	3	0/1
Всероссийский конкурс «День Победы»	4	1/3
Всероссийский конкурс талантов	14	2/7
Всероссийский конкурс детского творчества к Дню Победы «Во имя жизни на Земле»	1	1/0
Международный уровень		
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 2 класс»	1	1/0
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 3 класс»	1	1/0
Международный конкурс mir-olimp.ru «Школа безопасности. Второй класс»	2	0/2
Международный конкурс mir-olimp.ru «Школа безопасности. Третий класс»	1	0/1
Международный конкурс mir-olimp.ru «Школа безопасности. Седьмой класс»	1	0/1
Международная олимпиада проекта compedu.ru (Английский язык) (Осенний фестиваль)	15	7/8
Международная олимпиада проекта compedu.ru (Английский язык)	14	14/0
Международный проект Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку»	13	11/2
Международный проект Videouroki.net «Олимпиада по математике»	4	1/3
Международная олимпиада проекта compedu.ru (Английский язык) (Зимний фестиваль)	17	5/12
Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (информатика)	20	8/10
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Занимательная информатика. Шестой класс»	6	1/0
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	2	1/1
Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info	2	2/0
Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»	3	3/0
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Информационный	5	5/0

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/призеров
калейдоскоп»		
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык»	1	1/0
Международный конкурс interkon.online “Do you know English well?”. Английский язык.	20	20/0
Международный конкурс interkon.online “Do you know English well?”. Английский язык.	10	10/0
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Территория математики. Второй класс»	2	1/0
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Виртуальный мир. Четвертый класс»	2	1/0
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru	20	9/11
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Виртуальный мир. Одиннадцатый класс»	3	1/0
Международный конкурс «Пасхальные чудеса»	1	1/0
Международный конкурс «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»	5	0/2
Международный конкурс «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»	4	0/2
Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	1	1/0
Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2019-весенняя сессия»	2	2/0
ИТОГО:	359	280



Данные мониторинга показывают, что количество победителей конкурсов в 2019 году по всем направлениям увеличилось по сравнению с 2018 г.

VIII Финансово-хозяйственная деятельность

Сведения об источниках получения средств

Наименование показателей	Фактически профинансировано (тыс. руб.)	
	2018 год	2019 год
Объем финансирования - всего	16749	12605
Текущее бюджетное финансирование	13591	9360
Внебюджетные источники финансирования	3158	3245
В том числе: доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	3158	3171

Расходы и поступление нефинансовых активов

Наименование показателей	Бюджетные расходы (тыс. руб.)		Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования (тыс. руб.)	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Расходы	13191	8763	3027	2638
Оплата труда и начисления на оплату труда	11681	8089	36	0
Заработная плата	8408	6215	28	0
В том числе: руководящим работникам	1726	1684	0	0
педагогическим работникам	4361	2583	28	0
Обслуживающему персоналу	2321	1948	0	0
Прочие выплаты	1	16	0	0
Начисления на оплату труда	3272	1858	8	0
Приобретение услуг:	1383	648	2958	2628
Услуги связи	24	11	21	41
Коммунальные услуги	552	236	0	92
Арендная плата за пользование имуществом	500	241	1470	890
Услуги по содержанию имущества	162	8	8	19

Прочие услуги	145	152	1459	1586
Прочие расходы	127	26	33	10
Поступление нефинансовых активов	400	597	57	387

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «ЦИТ»

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	960
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	44
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	551
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	340
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	25
1.2	Численность обучающихся, проходящих обучение по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	94
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	Человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	Человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	1 / 0,1
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	1 / 0,1
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечительства родителей	Человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	Человек/%	39 / 4,1
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	609/63,4
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	262/27,3
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	19/2,0
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%	150/15,7
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	178/18,5
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-	Человек/%	280/29,2

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	12/1,3
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	18/1,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	88/9,2
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	162/16,9
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	182/18,9
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	30/3,1
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	5/0,5
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	147/15,3
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	45
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	45
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	15/93,8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	14/87,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/6,3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/6,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	5/31,2
1.17.1	Высшая	Человек/%	0
1.17.2	Первая	Человек/%	5/31,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%	1/6,3
1.18.1	До 5 лет	Человек/%	1/6,3
1.18.2	Свыше 30	Человек/%	0

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/6,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	10/62,5
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%	1/3,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единиц	64
1.23.2	За отчетный период	Единиц	39
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	11
2.2.1	Учебный класс	Единиц	11
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	0
2.3.1	Актовый зал	Единиц	0
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	Да/нет	Нет

	текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Человек/%	341/35,5